

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по учебния предмет **ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – ЗП за 8 клас**

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК**

№ по ред	Учебна седмица по ред /1-18/	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	<b>Инструктаж и установяване на входното ниво</b>	Контролна работа			Инструктаж на учениците за работа в компютърния кабинет и диагностициране на входното ниво	Писмено изпитване за проверка на входните знания	

**ТЕМА 1.1. КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И УСЛУГИ**

2	2	<b>1.1. Информационни технологии за социално общуване</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава предназначението и принципите на използване на социалните мрежи и блоговете.</li> <li>• Знае как да участва в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели.</li> <li>• Включва се в социална мрежа с учебна цел и прави в нея настройки за поверителност на</li> </ul>	социална мрежа блог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с предназначението и принципите на използване на социалните мрежи и блоговете.</li> <li>• Участие в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели.</li> <li>• Включване в социална мрежа с учебна цел и задаване на настройки за поверителност на личните данни.</li> <li>• Спазване на етичните норми и правила при участие в интернет дискуссионни форуми и социални мрежи.</li> <li>• Запознаване с отговорността при публикуване на информация в социални мрежи, блогове и дискуссионни форуми.</li> </ul>	Устни изпитвания	
---	---	---	-------------	---	---------------------	--	------------------	--

				<p>личните си данни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъзнава отговорността при публикуване на информация в социални мрежи, блогове и дискуссионни форуми.</li> <li>• Спазва етичните норми и правила при участие в интернет дискуссионни форуми и социални мрежи.</li> </ul>				
3	3	<b>1.2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава средства и възможностите им за създаване и работа върху общи документи в интернет.</li> <li>• Ползва, създава, споделя и организира общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип.</li> <li>• Създава и използва групов електронен адрес.</li> <li>• Познава целите и основните възможности на среди и системи за електронно обучение.</li> </ul>	групов електронен адрес среда за електронно обучение система за електронно обучение електронни учебни материали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване със средства и възможностите им за създаване и работа върху общи документи в интернет.</li> <li>• Експериментиране с възможностите за работа върху общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип.</li> <li>• Представяне на възможност за използване групов електронен адрес.</li> <li>• Запознаване с целите и основните възможности на среди и системи за електронно обучение.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	

4	4	<b>1.3. Ефективно търсене на информация</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва търсене на файлове и папки по зададени критерии.</li> <li>• Използва съставни заявки за търсене на информация в интернет.</li> <li>• Прилага адекватни техники за критично и системно филтриране на информация при решаване на даден информационен проблем.</li> </ul>	<p>заявка за търсене проста и съставна заявка полета за търсене</p> <p>• П р и л а г а  к р и т е р и и  з а  о ц е</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с начини за търсене на файлове и папки по зададени критерии.</li> <li>• Представяне на възможност за задаване на съставни заявки за търсене на информация в интернет.</li> <li>• Запознаване с техники за критично и системно филтриране на информация при решаване на даден информационен проблем.</li> <li>• Представяне на критерии за оценка на достоверността на намерени резултати.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	
---	---	---	---------------------------------------	--	---	---	--	--

Н  
к  
а  
  
Н  
а  
  
Д  
о  
с  
т  
о  
в  
е  
р  
н  
о  
с  
т  
т  
а  
  
Н  
а  
  
Н  
а  
м  
е  
р  
е  
н  
и  
  
р  
е  
з  
у  
л  
т  
а  
т  
и  
.

5	5	<b>2.1. Съвременни компютърни системи</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основни факти от историята на компютърните системи.</li> <li>• Познава основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри.</li> <li>• Сравнява техническите характеристики на основните компоненти на съвременни</li> </ul>	к о м п ю т ъ р н и  к о н ф и г у р а ц и и 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с основни факти от историята на компютърните системи.</li> <li>• Запознаване с основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри.</li> <li>• Запознаване с техническите характеристики на основните компоненти на съвременни компютърни конфигурации.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	
---	---	---	---------------------------------------	---	--	---	--	--

6	6	<b>2.2. Съвременни операционни системи</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прави разлика между системен и приложен софтуер.</li> <li>• Описва основните функции на операционната система.</li> <li>• Дава примери за различни видове съвременни операционни системи.</li> <li>• Задава заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс.</li> </ul>	системен софтуер приложен софтуер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представяне на разликите между системен и приложен софтуер.</li> <li>• Представяне на основните функции на операционната система.</li> <li>• Представяне различни видове съвременни операционни системи.</li> <li>• Запознаване с възможностите за задаване на заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	
7	7	<b>2.3. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации.</li> <li>• Познава основни възможности на операционните системи за мобилни устройства.</li> <li>• Прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства.</li> <li>• Идентифицира приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство.</li> <li>• Прави разлика</li> </ul>	смартфон таблет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представяне на основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации.</li> <li>• Запознаване с основни възможности на операционните системи за мобилни устройства.</li> <li>• Демонстриране на начини за прехвърляне на информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства.</li> <li>• Разпределяне на приложения, които могат да се инсталират в зависимост от операционната система на мобилното устройство.</li> <li>• Изясняване на разликата между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	

				между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации.				
8	8	<b>2.4. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите.</li> <li>• Познава основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства.</li> <li>• Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство.</li> </ul>	контролер порт стандартен интерфейс драйвер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите.</li> <li>• Запознаване с основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства.</li> <li>• Представяне на начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	
9	9	<b>Компютърни системи</b>	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
10	10	<b>Компютърни мрежи и услуги, Компютърни системи</b>	Контролна работа				Контролно пратическо или писмено изпитване	
<b>ТЕМА 3. ПРИЛОЖНИ ПРОГРАМИ</b>								

11	11	<b>3.1. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсталира и деинсталира приложни програми.</li> <li>• Обяснява ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма.</li> <li>• Прилага стратегии за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми.</li> </ul>	инсталация деинсталация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с дейностите за инсталиране и деинсталиране на приложни програми.</li> <li>• Запознаване с ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма.</li> <li>• Представяне на начини за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	
12	12	<b>3.2. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ползва самоучител при работа с непозната приложна програма.</li> <li>• Ползва помощна система при работа с непозната приложна програма.</li> <li>• Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма.</li> </ul>	помощна система самоучител	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представяне на възможност за самоучител при работа с непозната приложна програма.</li> <li>• Запознаване с помощна система на непозната приложна програма.</li> <li>• Търсене на информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	
13	13	<b>3.3. Архивиране на данни</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва различни начини за архивиране и разархивиране на данни.</li> <li>• Обяснява същността на процеса на компресиране и на</li> </ul>	архивиране разархивиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с различни начини за архивиране и разархивиране на данни.</li> <li>• Представяне на същността на процеса на компресиране и на разкомпресиране на данни.</li> <li>• Запознаване с конкретна програма за създаване на архив от файлове.</li> <li>• Експериментиране с файлове от</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	



				<p>разкомпресиране на данни.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Използва конкретна програма за създаване на архив от файлове.</li><li>• Разархивира и записва файлове от архив.</li></ul> <p>• И з в ъ р ш в а  и з т р и в а н е , Д о б а в я н е  и л и</p>		архив.		
--	--	--	--	---	--	--------	--	--

					п о д м я н а  н а  ф а й л о в е  в  а р х и в .			
14	14	<b>Приложни програми</b>	Упражнение					Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект
15	15	<b>Компютърни мрежи и услуги, Компютърни системи, Приложни програми</b>	Обобщение					Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача, писмено изпитване или индивидуално портфолио по предварително зададени критерии
<b>ТЕМА 4. СЪЗДАВАНЕ И ПУБЛИКУВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ</b>								

16	16	<b>4.1. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава предназначението на специализиран софтуер за създаване на сайтове.</li> <li>• Знае за възможностите за онлайн създаване на сайт.</li> <li>• Дава примери за популярни редактори и средства за разработка на уеб сайтове и основните им характеристики.</li> <li>• Обяснява предназначението на HTML (HyperText Markup Language).</li> <li>• Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание.</li> </ul>	уеб сайт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с предназначението на специализиран софтуер за създаване на сайтове.</li> <li>• Представяне на възможностите за онлайн създаване на сайт.</li> <li>• Посочване на примери за популярни редактори и средства за разработка на уеб сайтове и основните им характеристики.</li> <li>• Запознаване с предназначението на HTML (HyperText Markup Language).</li> <li>• Обясняване на разликите между сайтове със статично и динамично съдържание.</li> </ul>		
17	17	<b>4.2. Проектиране на статичен уеб сайт</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избира и аргументира избора си на тема за уеб сайт от предоставен списък с теми</li> <li>• Посочва целевата аудитория на сайта</li> <li>• Познава основните етапи в разработката на уеб сайт (проектиране, разработване,</li> </ul>	карта на сайт ДОСТЪПНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избиране на тема за уеб сайт от предоставен списък с теми и аргументиране на избора</li> <li>• Запознаване с основните етапи в разработката на уеб сайт.</li> <li>• Проектиране на уеб сайт по избраната тема.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	

				<p>популяризиране и поддръжка на сайт).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектира уеб сайт по избраната тема.</li> </ul>				
18	18	<b>4.3. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава елементите на структурата на сайт и техните характеристики.</li> <li>• Създава структура на сайт, използвайки специализиран софтуер.</li> <li>• Разграничава елементи на визуалния дизайн на сайт.</li> <li>• Познава основните графични файлови формати за публикуване на изображения в интернет.</li> <li>• Обработка и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.</li> <li>• Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.</li> <li>• Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични</li> </ul>	<p>начална страница</p> <p>вътрешна страница</p> <p>хипервръзки</p> <p>навигационна система</p> <p>бутон</p> <p>банер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с елементите на структурата на сайт и техните характеристики.</li> <li>• Създаване структура на сайт, използвайки специализиран софтуер.</li> <li>• Разграничаване елементите на визуалния дизайн на сайт.</li> <li>• Запознаване с основните графични файлови формати за публикуване на изображения в интернет.</li> <li>• Обработване и съхраняване с помощта на специализиран софтуер на различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.</li> <li>• Подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.</li> <li>• Спазване на правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	

				изображения и публикуването им в интернет.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред /1-18/	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
19	1	<b>Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт</b>	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
20	2	<b>4.4. Създаване и интегриране на компонентите на сайт</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.</li> <li>Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.</li> <li>Създава и тества статичен уеб сайт.</li> <li>Познава принципите за оценяване на уеб сайт.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Използване на специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.</li> <li>Създаване на интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.</li> <li>Създаване и тестване статичен уеб сайт.</li> <li>Запознаване с принципите за оценяване на уеб сайт.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	

21	3	Създаване и интегриране на компонентите на сайт	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
22	4	Създаване и интегриране на компонентите на сайт	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
23	5	4.5. Публикуване на уеб сайт в интернет	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт.</li> <li>• Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг.</li> <li>• Регистрира сайт в избран уеб хостинг.</li> <li>• Публикува съдържанието на създадения сайт.</li> <li>• Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта</li> </ul>	домейн уеб хостинг уеб сървър	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт.</li> <li>• Запознаване с отговорността при публикуваната информация в уеб сайт</li> <li>• Представяне на правилата при избор на домейн и уеб хостинг.</li> <li>• Регистриране на сайт в избран уеб хостинг.</li> <li>• Публикуване на съдържанието на създадения сайт.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	
24	6	Създаване и публикуване на информация в интернет	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
25	7	Компютърни мрежи и услуги, Компютърни системи, Приложни програми, Създаване и публикуване на	Контролна работа				Контролно пратическо или писмено изпитване	

		информация в интернет						
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

## ТЕМА 5. РАБОТА ПО ПРОЕКТ

26	8	<b>5.1. Разработване на уеб сайт в екип</b>	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в избора на тема за екипния проект на уеб сайт от предоставен списък с теми</li> <li>• Различава етапите при разработване на проект и основните роли в екипа.</li> <li>• Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип.</li> <li>• Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект.</li> <li>• Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип.</li> <li>• Избира</li> </ul>	ръководител на екип външни консултанти планиране на дейностите индивидуални планове документация на проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представяне на етапите при разработване на проект и основните роли в екипа.</li> <li>• Запознаване с предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип.</li> <li>• Запознаване с отговорността на член от екип при работа по проект.</li> <li>• Избор подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта.</li> <li>• Представяне на отговорностите за изпълнение на дейностите по реализацията на даден проект и спазване на определените срокове.</li> <li>• Реализиране на проект в екип,</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	
----	---	---	---------------------------------------	--	--	---	--	--

				<p>подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поема отговорност за изпълнение на дейностите по реализацията на даден проект и спазва определените срокове.</li> <li>• Реализира проект в екип, като използва интернет и други източници на информация.</li> <li>• Участва в публикуването и популяризирането на уеб сайта съгласно определената роля в екипа.</li> <li>• Участва в изготвянето на документацията на проекта.</li> </ul>		<p>използвайки интернет и други източници на информация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с начини за популяризиране на уеб сайт</li> <li>• Запознаване с основните компоненти в документацията на проект.</li> </ul>		
27	9	<b>Разработване на уеб сайт в екип</b>	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	



28	10	Разработване на уеб сайт в екип	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
29	11	Разработване на уеб сайт в екип	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
30	12	5.2. Представяне и защита на проекта	Комбиниран (Нови знания + Упражнение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява основните компоненти на отчитането на работата по проекта.</li> <li>• Участва в подготовката на представяне за защита на проекта.</li> <li>• Участва в представянето на проект, разработен в екип.</li> <li>• Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проекта.</li> <li>• Цитира източниците на използвани материали и технологии в проекта.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в подготовката на представяне за защита на проект.</li> <li>• Преставяне на разработения уеб сайт пред публика</li> <li>• Аргументиране на избора на избраните технологични средства за разработването на проект.</li> <li>• Запознаване с начините за цитиране източниците на използвани материали и технологии в проект.</li> </ul>	Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача или домашна работа	

31	13	<b>Представяне и защита на проекта</b>	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
32	14	<b>Представяне и защита на проекта</b>	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
33	15	<b>Интегриране на дейности</b>	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
34	16	<b>Интегриране на дейности</b>	Упражнение				Практически изпитвания върху конкретна задача или работа по проект	
35	17	<b>Изходно ниво</b>	Контролна работа				Контролно пратическо или писмено изпитване	
36	18	<b>Годишен преговор</b>	Обобщение				Устни изпитвания, практически изпитвания върху конкретна задача, писмено изпитване или индивидуално портфолио по предварително зададени критерии	

Разработил: .....  
*(Име, фамилия, подпис)*