

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
История и цивилизации, 5. Клас
(общообразователна подготовка)

Училище:

Град:

Утвърждавам:

Директор:

(име и фамилия)

уроци за нови знания	НЗ	40 учебни часа
уроци за упражнения и практически дейности	УП	7 учебни часа
уроци за обобщение и преговор	УО	7 учебни часа
уроци за контрол и проверка	УК	6 учебни часа
резерв учебно време	РЗ	8 учебни часа

Годишен хорарциум: 68 часа

За изпълнение на примерното разпределение се работи с материали на Издателство „Даниела Убенова“ чрез печатен и електронен вариант на учебника. Електронен вариант на учебник (ресурси, съотнесени към страницата на всяка урочна единица, свързани с активизиране на дейността, визуализация за изграждане на представи, фронтална работа, домашна работа, материали за самопроверка, материали за текущ контрол и проверка, тестове за оценяване по раздели, метод за автоматично предаване на резултатите към учителя, свързан с отчитане и анализиране на участието на обучаемия, екипна работа, осигурена чрез възможностите на виртуалната класна стая, която се предоставя от електронната платформа). Учебна тетрадка с материали за формиране на компетенции за съзнателно прилагане на историческо познание. Книга за учителя, обезпечаваша методическите подходи и съдържаща практически съвети за обогатяване на учебната дейност.

Въведение в историята

№ по ред	Учебни седмици по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	1	1. История и нейните извори	НЗ	разбира смисъла на науката история, разпознава основните видове извори, дава примери за различни видове извори, знае кои са първите историци	извори, археология	евристична беседа, работа с текст, работа с извори, ИКТ	разпознаване на извори, сравняване в таблици, извличане на информация, усни, писмени	
2	1	2. Времето в историята	НЗ	преобразува години във векове, използва линия на времето	хронология	евристична беседа, работа с текст, групова работа, мозъчна атака, игри	Сравняване на линията на времето, четене с разбиране, прилагане на знания, формиране на умения	
3	2	Въведение в историята – упражнение	УП	знае, умее да прилага наученото, техники за изследване	археология, хронология, епохи, извори	работа по групи, диалог, дискусия	Попълване на таблици, ИКТ	

Праистория

№ по ред	Учебни седмици по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
4	2	3. Началото на човешката история	НЗ	посочва периодите на праисторията, описва бита на праисторическия човек, посочва етапите в еволюцията на човека, разбира връзките природа –	еволюция, общност, табу	евристична беседа, дискусия, извличане на информация, работа с изображения, ИКТ	сравняване по определени показатели, активност, проява на отношение	

				човек				
5	3	4. Голямата промяна – земеделие, скотовъдство, занаяти	НЗ	използва пространствена и хронологическа ориентация, разбира ролята на географските условия, определя причините за възникването на земеделието и скотовъдството, изброява последици, посочва влиянието на металургията	революция, държава, цивилизация, земедельци	работа с текст, групова работа, самостоятелна работа, работа с изображения, ИКТ	сравняване по определени показатели, активност, използване на таблици, ИКТ	
6	3	5. Днешните български земи през праисторическата епоха	НЗ	посочва археологически обекти с открити следи от човешки живот (Козарника, Бачо Киро), Карановската селищна могила, извлича информация от различни източници, описва промени, свързани с откриването на металите (Варненски некропол)	номади, некропол, селищна могила	педагогика в музея, ИКТ, работа с текст, работа по групи	проява на активност и отношение, участие в дискусия, изготвяне и представяне на работна карта от посещения в музея	
7.	4	6. Изкуство и вярвания на праисторическите хора	НЗ	разпознава паметници на праисторическото изкуство: Вилендорфската Венера и рисунки от пещерите Ласко, Алтамира, Магура; посочва елементи от вярванията на праисторическите хора	култ, светилище	евристична беседа, работа с изображения, наблюдение, извличане на информация	активности, отношение	
8.	4	Праистория: обобщение	УО	компетентности от Въведение и Праистория	термини и понятия от Въведение и Праистория	изследване на проблем от археологическа експедиция, работа с ИКТ ресурси, работа с карта	сравняване на резултати от домашна работа, на проектни дейности	
9.	4	Праистория: упражнение	УП	прилагане на знания, умения и компетенции	термини и понятия от Въведение и Праистория	проектни дейности, проблемно ориентиран активност с еле-	степен на усвояване и прилагане, умения за самоконтрол и самооценяване	

						менти на евристичност и емпатийност		
10.	5	Праистория: тест	УК	посочените в програмата, решаване на тестови задачи	посочените в програмата	тест с избираеми отговори, времеви компонент (25 минути)	скала за оценяване, компоненти на скалата	

Първите цивилизации

№ по ред	Учебни седмици и по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
11.	5	7. Древен Египет	НЗ	определя местоположението на Древен Египет, описва форми на държавно управление, описва възникването на първите цивилизации	държава, цивилизация, династия	работа с текст, работа по групи, работа с карта и линия на времето	проява на активност, отношение	
12.	6	8. Държавите в Месопотамия	НЗ	определя местоположението на държавите в Месопотамия, описва форми на държавно управление, описва възникването на първите цивилизации, описва ролята на (законите на Хамурапи)	държава, цивилизация	работа с текст, работа с исторически извори (писмени, материални), работа с изображения, работа с карта и линия на времето	проява на активност, отношение, сравняване по определени показатели	
13.	6/7	9. Владетел и държава	НЗ	описва и обяснява ролята на владетеля за развитието на държавата в Древния Изток	власт, абсолютна и неограничена власт	разпознава символите на властта чрез работа с изображения, работа с текст	проява на активност, отношение към познавателни дейности, сътрудничество	
14.	7	10. Обществата в Дре-	НЗ	разпознава обществените групи, извлича информация	свободни хора,	извлича информация за структу-	проява на активност, отношение	

		вен Египет и Месопотамия		от исторически извори	роби	рата на обществото, прилага знания, съставя текст	към познавателни дейности	
15.	8	11. Всекидневието в Древен Египет и Месопотамия	НЗ	описва бита на хората	свободни хора, роби, занаятчии	работа с изображения, работа с ИКТ	степен на усвояване и прилагане на знания, отношение	
16.	8	12. Културата на Древен Египет и Месопотамия	НЗ	разпознава паметници на архитектурата и изкуството (пирамидите, сфинкса, портата на Ищар)	хранилище, обсерватория	работа с изображения, работа с ИКТ	прилагане на знания и умения за работа с изображения	
17.	9	13. Писменост и образование на първите цивилизации	НЗ	разграничава писмеността на източните народи (йероглифи, клинопис, буквено писмо)	писменост, папирус	работа с текст, евристична беседа, работа с ИКТ, работа с изображения	активности, проява на отношение	
18.	10	14. Религиозни вярвания в Древен Египет и Месопотамия	НЗ	познава главни божества в Древен Египет и Месопотамия, разграничава религиозните вярвания на първите цивилизации, разбира ролята на религията и жреците	религия, жрец, храм, политеизъм	евристична беседа, работа с текст, работа с изображения	Степен на усвояване и прилагане на знанията, проява на отношение	
19.	11	15. Религията на древните евреи	НЗ	описва ранната история и религия на евреите	библия, монотеизъм	работа с карта, с изображение, работа с текст и писмени извори	проява на активности, проява на отношение и сътрудничество	
20.	11	Първите цивилизации: обобщение	УО	компетентности от Първите цивилизации	термини и понятия от Първите цивилизации	изследване на проблем от археологическа експедиция, работа с ИКТ ресурси, работа с карта	сравняване на резултати от домашна работа, на проектни дейности	
21.	12	Първите цивилизации: упражнение	УП	прилагане на знания, умения и компетенции	термини и понятия от Първите	проектни дейности, проблемно ориентирани ак-	Степена на усвояване и прилагане, умения за самокон-	

					цивилизации	тивности с елементи на евристичност и емпатийност	трол и самооценяване	
22.	12	Първите цивилизации: Тест	УК	посочените в Програмата, решаване на тестови задачи	посочените в Програмата	тест с избираеми отговори, времеви компонент (25 минути)	скала за оценяване, компоненти на скалата	

Древна Елада и единичественият свят

№ по ред	Учебни седмици и по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
23.	13	16. Древна Елада	НЗ	посочва предимствата на географското положение за развитието		евристична беседа, работа с карта и линия на времето, работа с извори	отношение към познавателни дейности, активности	
24.	13	17. Гръцкият полис. Великата гръцка колонизация	НЗ	познава елементи на държавност в полиса	полис, колонизация	евристична беседа, работа с карта, работа с извори	степен на усвояване, отношение към познавателните дейности, активности	
25.	14	18. Атина и Спарта	НЗ	открива елементи на атинското демократично наследство в съвременността, описва исторически личности по зададени опори, търси информация чрез ИКТ	олигархия, демокрация, граждани	фронтална работа, работа с текст, анализ на схема за държавно устройство, работа с изображения и ИКТ	познавателна активност, сътрудничество, степен на усвояване на знания, прилагане на понятия	
26.	15	19. Древните елини и войната	НЗ	разбира ролята на войната като част от живота на древните елини		фронтална работа, работа с карта, работа с изображения и писмени извори	отношение към познавателните дейности, степен на усвояване и прилагане на познания	

27.	16	20. Империята на Александър Велики	НЗ	описва исторически личности по зададени опори, свързва политиката на Александър Велики със зараждане на елинистическата епоха	елинизъм, империя	евристична беседа, работа по групи, работа с карта, работа с изображения	познавателна активност, сътрудничество, степен на усвояване и прилагане на познания	
28.	17	21. Обществото в елинския полис	НЗ	различава обществените групи, в полиса, извлича информация от исторически източници, описва различията във възпитанието на децата в Спарта и в Атина	агора	емпатийност, самостоятелна работа, работа по групи, работа с извори, създаване на структура на елинското общество	отношение към познавателните дейности, активност, сътрудничество, прилагане на познания	
29.	18	22. Всекидневието на гревните елини	НЗ	извлича информация за всекидневието, разбира значението на олимпийските игри в живота на елините, дава примери за спортове, включени в съвременните олимпиади	агора	фронтална работа, работа с ИКТ, работа с извори	степен на познавателна активност, проява на отношение	
30.	18	23. Културата на гревните елини	НЗ	познава паметници на елинската култура, търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за представители и постижения на елините в различни културни и научни области	религия, жрец, храм, политеизъм	фронтална работа, работа с ИКТ, работа с исторически източници	степен на познавателна активност, отношение към познавателните дейности	
31.	19	24. Елинистическата епоха и нейното наследство	НЗ	познава паметници на елинистическата култура като част от световно-то културно наследство	елинизъм	евристична беседа, работа с ИКТ, работа с изображения и писмени извори, работа с текст	отношение към познавателните дейности, степен на познавателна активност и самостоятелност	
32.	19	25. Богове и герои в Древна Елада	НЗ	познава главни елински богове, разпознава герои от старогръцката митология		работа с текст и изображения, работа с ИКТ	степен на познавателна активност, проява на сътруд-	

							ничество	
33.	20	Дрена Елага: обобщение	УО	компетентности от Дрена Елага	термини от Дрена Елага	изследване на проблем от археологическа експедиция, работа с ИКТ ресурси, работа с карта	сравняване на резултати от домашна работа, на проектни дейности	
34.	20	Древна Елага: упражнение	УП	прилагане на знания, умения и компетенци	термини и понятия от Древна Елага	проектни дейности, проблемно ориентиран активност с елементи на евристичност и емпатийност	скала за усвояване и прилагане, умения за самоконтрол и само-оценяване	
35.	21	Древна Елага: тест	УК	посочените в програмата, решаване на тестови задачи	посочените в програмата	тест с избираеми отговори, времеви компонент (25 минути)	скала за оценяване, компоненти на скалата	

Древна Тракия

№ по рег	Учебни седмици по рег	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
36	22	26. Древна Тракия и царството на одрисите	НЗ	определя местоположението на Древна Тракия, разпознава Одриското царство като пример за гържавно обединение, търси информация чрез ИКТ по зададени показатели	етнос	фронтална работа с карта, с разнообразни източници, работа с ИКТ	степен на познавателна активност, степен на усвояване и прилагане на знания, проява на отношение	
37	22	27. Обществото и всекидневен живот на траките	НЗ	описва елементи от живота на траките въз основа на различни исторически източници	патриархат	евристична беседа, разказ, работа с изображения, мултимедийна презентация	степен на усвояване и прилагане, познавателна активност, отношение към познавателни	

						ция	те дейности	
38	23	28. Културно наследство на Древна Тракия	НЗ	описва обектите на тракийското културно наследство от списъка на ЮНЕСКО, разпознава значими тракийски съкровища, търси информация чрез ИКТ		фронтална работа, работа чрез ИКТ, дискусия	степен на усвояване и прилагане, познавателна активност, отношение към познавателните дейности	
39.	23	29. Религиозни вярвания на траките	НЗ	описва религиозни вярвания на траките и местата, свързани с тях, описва образа на Орфей, представен в митологията	тракийски конник	евристична беседа, работа с изображения, работа с ИКТ	познавателна активност, отношение към познавателни дейности	
40.	24	Древна Тракия: обобщение	УО	компетентности от Древна Тракия	термини и понятия от Древна Тракия	изследване на проблем от археологическа експедиция, работа с ИКТ ресурси, работа с карта	сравняване на резултати от домашна работа, на проектни дейности	
41.	24	Древна Тракия: упражнение	УП	прилагане на знания, умения и компетенции	термини и понятия от Древна Тракия	проектни дейности, проблемно ориентирани активности с елементи на евристичност и емпатийност, извличане на информация (четене с разбиране)	степен на усвояване и прилагане, умения за самоконтрол и самооценяване	
42.	25	Древна Тракия: тест	УК	посочените в Програмата, решаване на тестови задачи	посочените в Програмата	тест с избираеми отговори, времеви компонент (25 минути)	скала за оценяване, компоненти на скалата	

Древен Рим

№ по ред	Учебни седмици и по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
43.	25	30. Началото на Древен Рим/ Царски период	НЗ	определя местоположението на Древен Рим, описва образите на Ромул и Рем, представени в митологията, попълва върху линията на времето основните етапи от развитието на Рим		евристична беседа, работа с карта и линия на времето, работа с извори	отношение към познавателни дейности, активности	
44.	26	31. Римската република	НЗ	познава елементи на държавност в римската република	магистрати, република	евристична беседа, работа с карта, работа с извори	степен на усвояване, отношение към познавателните дейности, активности	
45.	27	32. Рим и Средиземноморието	НЗ	разбира политиката на Рим за разширяване териториите на държавата чрез войни	провинция	фронтална работа, работа с текст, анализ на схема за държавно устройство, работа с изображения и ИКТ	познавателна активност, сътрудничество, степен на усвояване на знания, прилагане на понятия	
46.	28	33. Рим от република към империя	НЗ	описва делата на исторически личности по зададени опори, търси информация по зададени показатели за видни държавници чрез ИКТ	република	фронтална работа, работа с карта, работа с изображения и писмени извори	отношение към познавателните дейности, степен на усвояване и прилагане на познания	
47.	29	34. Обществото в Древен Рим	НЗ	различава обществените групи в Древен Рим, извлича информация от исторически източници, разбира значението на робството	форум	фронтална работа, работа с ИКТ, работа с извори	степен на познавателна активност, проява на отношение	

				за Древен Рим				
48.	29	35. Всекидневие то на древните римляни	НЗ	извлича информация от исторически източници за всекидневие то на древните римляни	форум	фронтална работа, работа с ИКТ, работа с извори	степен на познавателна активност, проява на отношение	
49.	30	36. Културата на Древен Рим	НЗ	посочва предназначението на характерни паметници на римската култура (амфитеатър, терми)	агора	фронтална работа, работа с ИКТ, работа с извори	степен на познавателна активност, отношение към познавателните дейности	
50.	30	37. Културно наследство на Древен Рим	НЗ	дава примери за приносите на римляните на сферата на строителството, описва характерни паметници на римската антична култура в днешните български земи, търси информация чрез ИКТ		работа с текст и изображения, работа с ИКТ	степен на познавателна активност, проява на сътрудничество	
51.	31	38. Религиозните вярвания на древните римляни	НЗ	познава главни римски богове		работа с текст и изображения, работа с ИКТ	степен на познавателна активност, проява на сътрудничество	
52.	32	39. Ражгането на християнството	НЗ	описва възникването и разпространяването на християнството	християнство, Библия	работа с текст и изображения, работа с ИКТ	степен на познавателна активност, проява на сътрудничество	
53.	32	Древен Рим: обобщение	УО	компетентности от Древен Рим	термини от Древен Рим	изследване на проблем от археологическа експедиция, работа с ИКТ ресурси, работа с карта	сравняване на резултати от домашна работа, на проектни дейности	
54.	33	Древен Рим: упражнение	УП	прилагане на знания, умения и компетенци	термини и понятия от Древен Рим	проектни дейности, проблемно ориентирани активности с елементи на еврис-	степен на усвояване и прилагане, умения за самоконтрол и самооценяване	

						тичност и емпатийност, извличане на информация (четене с разбиране)		
55.	33	Древен Рим: тест	УК	посочените в програмата, решаване на тестови задачи	посочените в програмата	тест с избираеми отговори, времеви компонент (25 минути)	скала за оценяване, компоненти на скалата	

Годишен преговор

№ по ред	Учебни седмици по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
56.	34	Годишен преговор	УК	посочените в Програмата, решаване на тестови задачи	посочените в Програмата	тест с избираеми отговори, времеви компонент (25 минути)	скала за оценяване, компоненти на скалата	
57.	34	Годишен преговор	УК	посочените в Програмата, решаване на тестови задачи	посочените в Програмата	тест с избираеми отговори, времеви компонент (25 минути)	скала за оценяване, компоненти на скалата	