

УТВЪРДИЛ

Директор:
(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **български език**
Издателство „Даниела Убенова“

85 часа годишно
Нови знания 30 часа
Упражнения 46 часа/17 от тях КК/
Класна работа 2 часа
Обобщение 3 часа
Контрол 3 часа
Преговор 2 часа
Изх. ниво 1 час

№ по ред	Тема на урочната единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване	Забележка
(1)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Език и общество	Познава строежа на езика. Осмисля езика като система и организираност по правила. Осъзнава обществените				
2.	Съчинение „Родното слово“	Умее да създава собствен текст по зададени предварително параметри. Умее да открива грешките				

3.	Речева ситуация	Ориентира се в ситуацията на общуване. Разпознава елементите. Умее да ги конкретизира.	Речева ситуация. Елементи на речевата ситуация				
4.	Създаване на текстове за различни комуникативни ситуации	Проявява адекватност при създаване на текстове към ситуацията на общуване, за която са предназначени. Умее да коментира и обосновава подбора на езиковите средства.	Речева ситуация. Елементи на речевата ситуация				
5.	Текст. Белези и функции	Мисли за текста като зависим от обществената сфера, в която функционира. Знае белезите на текста и					
6.	Създаване на текстове според функциите им	Умее да създава текстове според предварително зададени функции. Проявява адекватно речево поведение. Коментира грешки. Умее да наблюдава и да се самонаблюдава. Осмисля текста като					
7.	Строеж на текста. Тема, микротема, абзац	Осъзнава текста като структура. Може да определя тема, подтеми и абзаци в текст. Умее да извлича информация от	Тема, подтема, абзац				
8.		„Ах този грип !“	КК	Умее да създава текст, да редактира текст и да коментира			
9.		Ключови думи. Начини на свързване в текст	Нови знания	Може да определя ключовите думи в текста. Може да ги свързва с	Ключови думи	Контекст	

10.		Официално и неофициално общуване	Упражнение	Проявява адекватно речево поведение в публичното	Официално и неофициално общуване. Речев етикет			
11.		Общуването в интернет	КК	Осъзнава възможностите и опасностите				
12.		Текст описание	Упражнение	Разпознава текста описание. Възприема, осмисля и	Описание Логическо ударение			
13.		„Нашият народ“	КК	Умее да създава текст описание. Анализира и коментира описателен текст. Предлага	Описание Логическо ударение			
14.		Текст повествование	Нови знания	Разпознава повествованието в текста и текста повествование. Осмисля и	Повествование			
15.		„Стълба до луната“	КК	Умее да създава текст повествование.	повествование			
16.		Текст разсъждение	Нови знания	Разпознава текста разсъждение.	разсъждение			
17.		„Агресията...“	КК	Умее да създава текст разсъждение.	разсъждение			
18.		Текстът и речевото общуване	Обобщение	Осмисля текста като средство за общуване. Осъзнава зависимостта на текста от				

19.		Тест	Контрол					
20.		Сказуемо	Нови знания	Открива сказуемото в изречението. Съгласува	Главни части на изречението			
21.		Сказуемо	Упражнение	Открива сказуемото в изречението. Съгласува	Главни части на изречението			
22.		Подлог	Нови знания	Открива подлога в изречението. Съгласува правилно подлога със	Главни части на изречението			
23.		Подлог	Упражнение	Открива подлога в изречението, правилно го	Главни части на изречението			
24.		„Моята родина-достояна ли е за обич“	КК	Умее да създава текст, в който формулира и защитава позиция. Структурира текста според				
25.		Изразяване на подлога	Нови знания	Умее да изразява подлога с различни части	Главни части на изречението			
26.		Изразяване на подлога	Упражнение	Изразява подлога с различни части на речта,	Главни части на изречението			

27.		Допълнение	Нови знания	Разпознава и осмисля функциите на допълнението като	<i>допълнение</i>			
28.		<i>Допълнение</i>	Упражнение	Разпознава и осмисля допълнението като	допълнение			
29.		Непряко допълнение	Нови знания	Разпознава непрякото допълнение в изречението. Осмисля го като пояснение	<i>Непряко допълнение</i>			
30.		Непряко допълнение	Упражнение	Разпознава непрякото допълнение в изречението. Осмисля го като пояснение на	<i>Непряко допълнение</i>			
31.		Несъгласувано определение	Нови знания	Разпознава и осмисля функциите на определението като второстепенна част на изречението.	Несъгласувано определение			
32.		Несъгласувано определение	Упражнение	Разграничава несъгласувано определение от непряко	<i>Несъгласувано определение</i>			

33.		Съгласувано определение	Нови знания	Разпознава съгласуваното определение в изречението. Осмисля функциите му на второстепенна	Съгласувано определение			
34.		Съгласувано определение	Упражнение	<i>Разпознава съгласуваното определение. Изразява го с различни части на речта. Прилага</i>	Съгласувано определение			

35.		Обстоятелствено пояснение	Нови знания	Разпознава и осмисля функциите на обстоятелствено о пояснение като второстепенна част на изречението. Прилага	Обстоятелствен о пояснение			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
36.		Обстоятелствено пояснение	Упражнение	Разпознава и осмисля функциите на обстоятелствено то пояснение като второстепенна част на	Обстоятелствено пояснение			
37.		Синтаксис	Обобщение	Прави синтактичен анализ на простото изречение	синтаксис		Текущо оценяване, устна проверка	
38.		Тест	Контрол					
39.		Изменями и неизменями части на речта	Нови знания	Разпознава изменяемите части на речта. Разграничава ги от делението на самостоятелни и	Изменями части на речта			
40.		Съществително име	Упражнение	Знае и прилага правописните и граматични правила при съществителните имена. Прави морфологичен анализ на	Морфологичен анализ			

41.		Прилагателно име	Упражнение	<i>Знае и прилага правописните и граматичните правила при прилагателно име</i>				
42.		„Детство“	КК	Създава собствен текст в контекста на изучавания учебен материал. Умее да планира и структурира текста. Оформя				
43.		Числително име	Упражнение	Знае и прилага правописните и граматичните правила при числително име. Разпознава го в				
44.		Лично местоимение	Нови знания	Разпознава личното местоимение и определя граматичните му признаци. Разпознава местоимението като заместваща и свързваща				
45.		Лично местоимение	Упражнение	Разпознава личното местоимение и определя граматичните му признаци. Разпознава				

46.		Притежателно местоимение	Нови знания	Разпознава притежателното местоимение и определя граматичните	Притежателно местоимение			
47.		Притежателно местоимение	Упражнение	Разпознава притежателното местоимение и определя граматичните му признаци. Правилно	притежателно местоимение			
48.		Лично местоимение и притежателно местоимение	Упражнение	Ориентира се в морфологичната омонимия на кратките форми на местоименията	Притежателно местоимение			
49.		Възвратно лично местоимение	Нови знания	Разпознава възвратното лично местоимение и определя	Възвратно лично местоимение			
50.		Възвратно притежателно местоимение	Нови знания	Разпознава възвратно притежателното местоимение и определя граматичните му признаци. Правилно употребява	Възвратно притежателно местоимение			
51.		Глагол	Упражнение	Разпознава основната форма и спрежението на глагола. Прави морфологичен	Основна форма на глагола, спрежение на глагола			

52.		Сегашно и бъдеще време на глагола. Съвместна употреба на глаголните времена	Упражнение	Разпознава и правилно образува формите на сегашно и бъдеще време на глагола. Осъзнава преносната				
53.		Минало свършено и минало несвършено време на глагола	Нови знания	Разпознава и правилно образува формите на минало свършено и на	Минало свършено време минало не-свършено време			
54.		Минало свършено и минало несвършено време на глагола	Упражнение	Разпознава и правилно образува формите на минало свършено и на минало	Минало свършено време Минало несвършено време			
55.		Нелични глаголни форми. Минали деятелни причастия	Нови знания	Разпознава и образува минало свършено и минало несвършено деятелно причастие. Определя	Нелични глаголни форми Минали деятелни причастия			
56.		Минали деятелни причастия	Упражнение	Знае и спазва особеностите в правописа и правоговора на	Минало свършено деятелно причастие			

57.		Неизменяеми части на речта. Наречие	Нови знания	Разпознава наречието в изречението. Разпознава синтактичните му позиции и ги	Неизменяеми части на речта Наречие			
58.		Неизменяеми части на речта. Наречие	Упражнение	Разпознава наречието в изречението. Разпознава синтактичните му позиции и ги	Наречие			
59.		Предлог	Нови знания	Разпознава предлога в изречението. Анализира участието му в различни	Предлог			
60.		<i>„Да се рееш като птица“</i>	КК	Създава собствен текст по зададени изисквания.				
61.		Думите като части на речта	Обобщение	Разпознава частите на речта и ги оразличава като изменяеми и неизменяеми, като самостоятелни и несамостоятелни думи. Прави				
62.		<i>Фантастичен разказ</i>	КК	Създава свой текст. Осмисля ролята на фантазията в творчеството и				
63.		Тест	Контрол					

64.		Морфемен строеж на думата. Морфемен анализ на думата	Упражнение	Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемен	<i>Морфема</i> <i>Словообразувателни морфем</i> <i>Формообразувателни морфем</i>			
65.		Правопис и правоговор на морфемите	Нови знания	Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави	Морфема Словообразувателни морфем Формообразувателни морфем			
66.		Речниково значение на думата		Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Правилно и целесъобразно	Речниково значение Многозначност на думата			
67.		„Училището-свобода и ред“	КК	Изразява и защитава аргументирано собствена позиция в темат				
68.		Грамматично значение на думата	Нови знания	Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Разграничава сподни думи от	<i>Грамматично значение</i>			
69.		Грамматично значение на думата	Упражнение	Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Разграничава	Грамматично значение			

70.		Омоними и синоними	Нови знания	Разпознава омоними. Уместно използва синоними, антоними в	омоними			
71.		Звукови промени. Подвижно „Ъ“	Нови знания	Правилно пише и изговаря думи с неударени гласни звукове, със струпване на съгласни звукове.	Подвижно „Ъ“			
72.		„Приключения на морското дъно“	КК	Умее да създава собствен текст в контекста на изучавания				
73.		Звукови промени. Непостоянно „Ъ“	Нови знания	Правилно пише и изговаря думи с непостоянно „Ъ“.	Непостоянно „Ъ“			
74.		Строеж на думата. Видове думи според значението им и звученето им	Обобщение	Прави морфеманализ. Работи с речници. Определя, правилно изговаря и пише морфемите в				
75.		Тест	Контрол					
76.		Диалог	КК	Умее да участва в диалог, има адекватно речево поведение				

77.		Представяне и самопредставяне	КК	Представя себе си и друг човек по правилата на общуване				
78.		План на текст	КК	Осмисля плана като средство за ориентиране в				
79.		Годишен преговор						
80.		Годишен преговор						
81.		Годишен преговор						
82.		Класна работа						
83.		Класна работа						
84.		резерв						
85.		резерв						

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) – при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.