

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
История и цивилизации 9. клас
(и част II за 9. клас при обучение с интензивно изучаване на чужд език

Училище:

Град:

Утвърждавам:

Директор:

(име и фамилия)

уроци за нови знания	НЗ	50 учебни часа
уроци за упражнения и практически дейности	УП	14 учебни часа
уроци за обобщение и преговор	УО	4 учебни часа
уроци за контрол и проверка	УК	4 учебни часа
резерв учебно време	РЗ	0 учебни часа

Годишен хорариум: 72 часа

За изпълнение на примерното разпределение се работи с материали на издателство „Даниела Убенова” – печатен и електронен вариант на учебника и книга за учителя. Те обезпечават познавателната, практическата и методическата страна на обучението по история и цивилизации в 9. клас (9. езиков клас).

№	Брой учебни часове/месец	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели
1	1	1. Въведение в Съвременността	НЗ	Използва хронологични и пространствени ориентири при определяне на съдържанието на Съвременността	Съвременност		
	IX						

Светът от Първата световна война до 1945г.)

№	Брой учебни часове/месец	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели
2	2	2. Блоково обособяване в навечерието на Първата световна война	НЗ УО	Представя по зададени показатели двата военнополитически блока		Работа с текст, работа по групи, извличане на информация, работа с карти и изображения	Прояви на активност, на отношение към познавателните дейности
	IX						
3	1	3. Първата световна война/1914-1918/	НЗ	Открива причини и последици от Първата световна война; прилага пространствени ориентири при проследяване на основни етапи на военни действия	пацифизъм	Работа с текст, работа с карта, извличане на информация, разпознава личности, сравнява политики и позиции	Сравнява по определени показатели, прилагане на знания, степен на активност
	IX - X						
4	2	Участие на България в	НЗ	Открива причини и	Национален	Извличане на	Степен на

	X	Първата световна война	УП	последници от Първата свесветовна война; прилага пространствени ориентири при проследяване на основни етапи на военни действия	въпрос	информация, сравнение и обобщение, разпознаване и оценяване на личности и политики	активност проява
5	1	5.Версайско-Вашингтонска система и международни отношения/1919-1931/	НЗ	Познава системата от мирни договори, представя промени в полоточеската карта на Европа, проследява промените в границите на България след Първата световна война	Ревизионизъм репарации	Работа с текст, извличане на информация, рабта с карта	Проява на активност, степен на усвояване и прилагане на знания и умения
	X						
6	2	6.Франция между двете световни войни	НЗ	Разбира особеностите на демократичния политически модел чрез примера на Франция	плурализъм	Разпознава политически идеологии, различава институции, сравнява политики	Степен на прилагане на знания и умения, степен на активност
	X						
7	1	7.Великобритания между двете световни войни	НЗ	Разбира особеностите на демократичния политически модел чрез примера на Франция	плурализъм	Разпознава политически идеологии, различава институции, сравнява политики	Степен на прилагане на знания и умения, степен на активност
	X						
8	2	8.САЩ между двете световни войни	НЗ УП	Разбира особеностите на демократичния политически модел чрез примера на САЩ	плурализъм	Разпознава политически идеологии, различава институции, сравнява политики	Степен на прилагане на знания и умения, степен на активност
	XI						

9	3	9.От Русия към СССР	НЗ УП	Обяснява причини за появата на тоталитарни режими	Болшеvizъм,гражданска война Диктатура, НЕП	Работа с текст, описание и анализ на изображение, изработване и попълване на таблица,самостоятел на работа, работа с нови понятия.	Оценяване на степен на усвоени знания, умения за устно изложение
	XI						
10	1	10.Фашизмът в Италия	НЗ	Обяснява причини за поява на тоталитарни режими	Фашизъм, Диктатура	Работа с текст, описание и анализ на изображение, изработване и попълване на таблица, самостоятелна работа, работа с нови понятия	Оценяване на степен на усвоени знания, умения за устно изложение при сравнителен анализ.изразяване и аргументиране на становище
	XI						
11	3	11.Националсоциализмът в Германия	НЗ УП УК	Обяснява причини за поява на тоталитарни режими	Националсоциализъм,Диктатура,антисемитизъм, расизъм, реваншизъм	Работа с изображения, работа с текст,устно изложение, попълване на таблица, самостоятелна работа	Оценяване на умения за устно изложение и анализ на изображение , умения за откриване и обобщаване на информация
	XI						

							от текст, съставяне на таблица, оценяване на умения за изработка и представяне на информация
12	2	12.България между двете световни войни	НЗ УП	Описва основни тенденции на българския политически живот между двете световни войни, разбира особеностите на авторитарния политически модел, дава примери за политически и социални противопоставяния	Авторитаризъм ревизионизъм	Работа с текст, представяне на различни гледни точки, аргументиране на становище, представяне и оценяване на историческа личност.	Оценяване на усвоени вече знания, на умения за разбиране и устно излагане на съдържаща се в текст информация, оценяване на умения за интерпретация на различни гледни точки
	XI						
13	2	13. Авторитарни режими на Балканите	НЗ УП	Разбира особеностите на авторитарния политически модел, оценява идеи и действия на държавници	авторитаризъм	Работа с исторически документи, работа с научен исторически текст, работа с историческа карта, интерактивни задачи с изображения и текстове.	Оценяване на практически умения чрез прилагане на усвоени исторически знания.
	XII						

14	1	14.Гражданската война в Испания	НЗ	Описва основни тенденции в политическото развитие на Испания, открива причини и последици,оценява идеи и действия на държавници	Авторитаризъм ,франкизъм, гражданска война	Работа с научен текст, интерактивни задачи, работа с изображения	Оценяване на усвоени знания , оценяване на умения за прилагане на знания
	XII						

№	Брой учебни часове/ месец	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели
15	1	15.Международните отношения в навечерието на Втората световна война	НЗ	Посочва причините за неуспеха на опитите на западните демокрации за запазване на мира, представя политиката на сближаване между СССР и Германия	Аншлус	Работа с текст, работа с ИКТ, извлича, обяснява и анализира информация, разпознава личности от периода	Отношение към познавателния процес, прилагане на знания и умения
	XII						
16	1	16.Втората световна война/1939-1941/	НЗ	Проследява основни етапи на военните действия по време на Втората световна война, прилага пространствени ориентири, представя принципите на Атлантическата харта	Геноцид, Холокост	Извлича информация от текст, изображения, карти, обяснява причини и следствия, оценява политики, прави изводи	Отношение към познавателния процес, прилагане на знания и умения
	I						

17	1	17.Втората световна война/1941-1943/	НЗ	Проследява основни етапи на военните действия по време на Втората световна война, прилага пространствени ориентири	Геноцид, Холокост	Извлича информация от текст, изображения, карти, обяснява причини и следствия, оценява политики, прави изводи	Отношение към познавателния процес, прилагане на знания и умения
	I						
18	1	18.Втората световна война/1943-1945/	НЗ	Проследява основни етапи на военните действия по време на Втората световна война, прилага пространствени ориентири, попълва в таблица основни решения на Тримата големи	Геноцид, Холокост	Извлича информация от текст, изображения, карти, обяснява причини и следствия, оценява политики, прави изводи	Прояви на активност, отношение към познавателните дейности, сравняване по определени показатели
	I						
19	2	19.Участие на България във Втората световна война	НЗ УП	Обяснява избора и действията на България във войната, оценява като проява на гражданско поведение спасяването на българските евреи, дава примери за проява на съпротива, представя с помощта на ИКТ участието на България в победата над хитлеристка Германия	Холокост, антисемитизъм, геноцид	Работа с текст, работа с изображения, извличане на информация, разпознава личности, сравнява процеси в развитието на балканските общества	Сравнява по определени показатели, прилагане на знания, степен на активност
	II						

20	2	20.Човечеството и Втората световна война	НЗ УП	Характеризира като геноцид политиката на Холокост, дава примери за легална и нелегална съпротива	колаборационист	Работа с текст, извличане на информация, самостоятелна работа	проява на активност, степен на усвояване и прилагане на знания,
	II						
21	3	21.Кръгла маса 20 век - Новата световна война	НЗ УО УК	Компетентности от раздел 1	Термини и понятия от раздел 1	Извличане на информация, анализ и обобщение на процеси, тенденции, резултати, разпознаване и оценяване на личности	Степен на активност, степен на умения за анализ и обобщение
	II						
22	1	22.Икономическо развитие на държавите с демократично управление	НЗ	Описва и обяснява икономическите процеси в САЩ, Великобритания и Франция		Работа с текстове и изображения, съставяне на таблица работа със схема, работа с информационно-технически средства за изработване на презентации и доклади.	Оценяване на знания и умения за съставяне на аргументативен текст, както и на умения за работа с нагледни средства, оценяване на компетенции за устно изложение.
	II						
23	1	23. Икономическо развитие на държавите с тоталитарен тип управление	УО	Описва стопанските преобразувания в СССР, представя новата роля на държавата в Италия и Германия	НЕП, национализация, колективизация, индустриализация, автаркия	Извличане на информация, сравнение и обобщение, разпознаване и	Степен на активно участие, отношение, партньорство
	II						

						оценяване на личности	
24	2	24.Световната икономическа криза	НЗ УП	Открива причини за Световната икономическа криза, дава примери за мерки на „Новия курс“ в САЩ	„Голямата депресия“	Обяснява причини и последствия, извлича информация от различни източници	Степен на активност, отношение на партньорство при групова работа
	III						
25	1	25.Промени в обществото между двете световни войни	НЗ	Представя с помощта на ИКТ различия във всекидневието на хората от града и селото	Средна класа	Извлича информация от текст изображения, сравнява и обяснява различия	Степен на усвояване и прилагане на знания и умения
	III						

№	Брой учебни часове / месец	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели
26	1	26.Култура и пропаганда между двете световни войни	НЗ	Свързва произведения на изкуството с направления и стилове, дава примери за влияние върху българската култура и изкуство, посочва примери за използване на изкуството за пропагандни цели		Слуша,внимава, участва, разбира, обяснява, успява	Критериално формулирани задачи и отговарящи на критериите знания и познания
	III						

27	1	27.Студената война и международните организации	НЗ	Познава основните проявления на „Студената война“	разведряване	Разпознава символи на „студената война“, на международни организации: ООН, НАТО, СИВ, Варшавски договор, сравнява политики, личности и резултати	Степен на прилагане на знания и умения, степен на активности
	III						
28	3	28.Кръгла маса 20 век – Ядрената ера	УО УП УК	Компетентностите от ви раздел 1	Посочените в програмата в раздел 1	Извлича информация от извори, сравнява и анализира тенденции	Отношение към познавателните дейности, степен на активност, партньорство
	III						
29	2	29.Деколонизация	НЗ	Обяснява процесите на деколонизация	деколонизация	Обяснява причини и последствия, сравнява и оценява различия	Степен на познавателна активност, степен на усвояване на знания
	IV						
30	1	30.Държави с демократично управление в Европа: Великобритания	НЗ	Посочва действия за преодоляване на следвоенната обществена, политическа и икономическа криза в Западна Европа, свързва идеи и действия на политически лидери от Европа и САЩ		Обяснява причини и последствия, сравнява и оценява различия, описва политики и политически лидери	Отношение към познавателния процес, степен на усвоени знания, прилагане на знания
	IV						
31	1	31.Държави с демократично управление в Европа: Франция	НЗ	Посочва действия за преодоляване на следвоенната обществена, политическа и		Работа с текст, работа с ИКТ, извлича, обяснява и анализира информация от различни източници, разпознава личности от	Отношение към познавателния процес, прилагане на знания и умения
	IV						

				икономическа криза в Западна Европа, свързва идеи и действия на политически лидери от Европа и САЩ , дава примери за масови движения		епохата	
32	1	32.Държави с демократично управление в Европа: Италия	НЗ	Посочва действия за преодоляване на следвоенната обществена, политическа и икономическа криза в Западна Европа, свързва идеи и действия на политически лидери от Европа и САЩ		Обяснява причини и последствия, сравнява и обяснява различия, описва политики и политически лидери	Отношение към познавателния процес, степен на активност, отношение на партньорство
	V						
33	2	33.Държави с демократично управление в Европа: ФРГ	НЗ УП	Посочва действия за преодоляване на следвоенната обществена, политическа и икономическа криза в Западна Европа, свързва идеи и действия на политически лидери от Европа и САЩ	разведрява не	Извлича информация от текст, изображения, обяснява причини и следствия, сравнява и оценява различия, прави изводи	Степен на познавателна активност, отношение на партньорство при групова работа
	V						
34	2	34.Държави с демократично управление: САЩ, политическо и икономическо развитие	НЗ УП	Дава примери за масови обществени движения, посочва действия за преодоляване на следвоенната обществена, икономическа и политическа криза в	сегрегация	Обяснява причини и следствия, посочва взаимни влияния, разбира и оценява влияние на идеи и политики в икономиката и политиката	Степен на усвояване и прилагане на знания и умения
	V						

				Европа и САЩ			
35	1	35.Източният блок: От СССР към Русия	НЗ	Посочва действия за преодоляване на следвоенната обществена, политическа и икономическа криза в Европа, Посочва последиците от промените в СССР и държавите от Източна Европа	Планова икономика, дисидент	Работа с текст, работа по групи, сравнение, изводи, разкрива зависимости, открива новости	Отношение към познавателния процес, степен на усвоени знания, прилагане на знания
	V						
36	1	36.Източният блок: Унгария, Полша, Чехословакия	НЗ	Посочва действия за преодоляване на следвоенната обществена, икономическа и политическа криза в Европа, Обяснява опитите за реформиране на комунистическия модел чрез примера на Унгария, Полша, Чехословакия, Посочва последици от промените в СССР	Народна демокрация ,дисидент, планова икономика	Дейности свързани с текстове, изображения, нови понятия, сравнителен анализ, проектна работа, интерактивни задачи, въпроси за беседа и дискусия.	Степен на усвояване на знания и тяхното прилагане при устно изложение, изразяване и аргументиране на становище, при дискусия, лично отношение, извличане на информация, разработка на проектна задача.
	V						
37	2	37.Източният блок: България/1944-1989/	НЗ УП	Описва процеса на прехода на България от „народна демокрация“ към сталински модел на управление,представя основни клаузи на	„народна демокрация ”	Работа с изображения, задачи за сравнителен анализ, работа с таблица, работа с информационно-технически средства,	Оценяват се усвоените знания и степента на приложението им в практическа работа с
	V						

				Парижкия мирен договор (1947 г.). Посочва последиците от промените в СССР и държавите в Източна Европа, Дава примери за обществени движения за граждански права		устно и писмено изложение, интерактивни задачи.	изображения, текстове, графични средства, умения за изложение.
38	2	38.Краят на тоталитарните режими в Източна Европа	НЗ УП	Обяснява трудностите при прехода от планова към пазарна икономика в държавите от Източния блок	Планова икономика, пазарна икономика, "нежна революция"	Извличане и структуриране на информация от различни източници, обобщение на процеси и тенденции, разпознаване и оценяване на личности	Степен на активност, степен на умения за анализ и обобщение
	VI						
39	1	39. Изграждане на Обединена Европа	НЗ	Представя развитието на идеята за обединена Европа, свързва правата на гражданите на ЕС с институции, които ги защитават, познава права и задължения на гражданите на ЕС		Извличане на информация, обобщение на процеси и тенденции, разпознаване и оценяване на личности	Степен на активност, степен на умения за анализ и обобщения
	VI						
40	1	40.Икономически модели в Европа – социалната държава	НЗ	Посочва последиците от промените в Европа след края на Втората световна война, посочва открития и нововъведения, подобрили начина на живот на хората	Социална държава	Работа с текст, с изображения, работа със статистика, сравняване на постижения и резултати, проектни дейности	Измерване на резултати от проектни дейности, резултати от анализ на документи
	VI						

41	1	41.Китай след 1945г. Политическо и икономическо развитие	НЗ	Посочва действия за преодоляването на следвоенната обществена, икономическа и политическа криза, описва спецификите на китайския икономически модел	Културна революция	Работа с текст, извличане на информация, попълване на таблица по определени показатели	Степен на активност, способности за индивидуална работа и работа в екип
	VI						

№	Брой учебн и часов е/ месец	Тема на урочна единица	Урочн а един ица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели
42	1.	42.Япония след 1945г. Политическо и икономическо развитие	НЗ	Посочва действия за преодоляване на следвоенната обществена, икономическа и политическа криза, описва процеса на възстановяване на демокрацията		Работа с текст, с изображение и схема на държавно устройство, работа със статистика, попълване на таблица, работа с ИКТ	Отношение към познавателния процес, отношение към познавателните дейности, степен на активност
	VI						
43.	2 VI	43.Преход от планова към пазарна икономика на държавите от Източния блок	НЗ уп	Обяснява трудностите при прехода от планова към пазарна икономика в държавите от Източния блок, представя с помощта на ИКТ процесите на разширяване на ЕС и евроинтеграцията на България	Планова икономика, пазарна икономика, дисидент	Работа с текст, с изображения и схема на държавно устройство, работа със статистика	Проява на активности, отношение към познавателния процес и познавателните сейности

44.	1 VI	44.Животът на хората в съвременното общество	НЗ	Посочва открития и нововъведения, подобрили начина на живот на хората, посочва ролята на образованието, посочва примери за глобални конфликти	екология	Работа с текст, с ИКТ, с изображения, извличане на информация	Прояви на активност, отношение към познавателните дейности , сравняване по определени показатели
45.	2 VI	45.Култура, наука и технологии	НЗ УП	Описва ролята на жената в съвременния свят, описва влиянието на интернет и социалните глобални мрежи, дава примери за промени в развлеченията под въздействието на технологиите, дава примери за българи със световни постижения, представя с помощта на ИКТ постиженията на световната култура	попкултура	Работа с текст, с ИКТ, изображения, проектни дейности	Степен на активно участие, отношение, партньорствож
46.	4 VI	46.Кръгла маса 20 век – Културата и цивилизацията	НЗ УО УП УК	Очакваните резултати от раздел 2	Понятия от раздел 2	Познавателни дейности, умения и компетенции от раздел 2	Измерване, постижения, очаквани резултати, постигнати ДОС

Общ брой урочни часове: **72**

Резервни часове: 0